

北京理工大学党委组织部

党组函〔2017〕16号



关于进一步做好专题组织生活会和 民主评议党员有关工作的通知

各基层党委、党总支、直属党支部：

为落实中央部署和上级要求，根据《中共中央组织部关于在“两学一做”学习教育中召开专题组织生活会和开展民主评议党员的通知》（组通字〔2016〕62号）精神和《关于在“两学一做”学习教育中召开专题组织生活会和民主评议党员的通知》（北理工办发〔2016〕91号）安排，现就进一步做好此项工作的有关事项通知如下。

一、工作内容

各基层党委、党总支、直属党支部（以下简称“基层党委”）在组织召开“两学一做”专题组织生活会的过程中，党支部和党员要重点查找以下三个方面的问题。

（一）党员发挥先锋模范作用情况

1. 是否具有党员意识，能否按时参加组织生活、主动交纳党费。

2. 是否了解党章规定的党员的权利和义务。

3. 在本职工作中能否发挥共产党员的先锋模范作用。

（二）党支部发挥战斗堡垒作用情况

1. 是否按照规定坚持“三会一课”制度。

2. 是否结合实际扎实开展“两学一做”学习教育，能否严肃认真开展党内政治生活。

3. 在立德树人、促进改革发展中能否发挥战斗堡垒作用。

（三）基层党委、党支部书记履职尽责情况

1. 是否了解党委、党支部书记应履行的职责义务。

2. 是否针对党委和党支部的特点结合实际创造性地开展工作。

3. 能否经常与党员、入党积极分子谈心，做好党员思想政治工作和培养发展党员工作。

4. 能否依据党纪、党规，加强对党员的日常管理监督。

二、工作要求

一是严格落实责任。开好专题组织生活会、搞好民主评议党员是加强和规范党内政治生活的重要环节。各基层党委书记要切实履行好严格党的组织生活制度第一责任人职责，督促指导党支部特别是党支部书记明确工作要求、掌握方法程序，扎实开展工作。

二是坚持以上率下。党员领导干部要落实双重组织生活

制度，以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会，带头开展批评和自我批评。基层党委班子成员要参加 1 个以上下级党支部专题组织生活会和民主评议党员，并进行点评。各学院党委要主动与联系本单位的校领导对接，邀请到会指导点评。

三是把握工作进度。专题组织生活会、民主评议党员工作要在 2017 年 3 月 28 日前全部完成。工作完成后，各基层党委要汇总分析情况，填写相关表格，撰写基层党委情况报告和特色事例。各基层党委特别是党委书记要严格审核，确保报告和报表真实全面准确。

三、材料清单

1. 基层党委开展专题组织生活会和民主评议党员工作报告。撰写要求见附件 1。

2. 基层党委开展专题组织生活会和民主评议党员特色事例。撰写要求见附件 2。

3. 基层党委开展专题组织生活会和民主评议党员情况统计表。详见附件 3。

4. 党支部开展专题组织生活会和民主评议党员情况统计表。详见附件 4。

5. 基层党委班子成员双重组织生活情况统计表。详见附件 5。

6. 基层党委班子成员参加党支部组织生活情况统计表。详见附件 6。

7. 民主评议党员情况汇总表和薄弱党支部整顿情况汇总表。即《关于在“两学一做”学习教育中召开专题组织生活会和民主评议党员的通知》（北理工办发〔2016〕91号）附件1、附件2。

以上材料需提交纸质版、电子版，请于2017年3月28日前报送党委组织部。纸质版加盖基层党委公章，送至2号办公楼307办公室。电子版发送至 bitzzb@bit.edu.cn。

联系人：刘 渊

联系电话：68912262

北京理工大学党委组织部

2017年3月23日

附件 1:

北京理工大学××党委（党总支、直属党支部）开展专题组织生活会和民主评议党员工作报告

一、基本情况

参考内容：××党委（党总支）共有党支部×个、党员×名，其中召开专题组织生活会的党支部×个，占××.××%；参加民主评议的党员×名，占××.××%。组织生活会上，党支部平均查找问题×项，党支部书记平均查摆问题×项，党支部班子平均收到批评意见×项。民主评议中，×个党支部被评为好，×个党支部被评为较好，×个党支部被评为一般，×个党支部被评为差，整顿薄弱党支部×个。×名党员被评为优秀，×名党员被评为合格，×名党员被评为基本合格，×名党员被评为不合格，给予组织处置×名。×名班子成员以普通党员身份参加了×个党支部的专题组织生活会，带头开展批评和自我批评。×名班子成员参加了联系党支部的组织生活会和民主评议党员，并进行点评。

二、主要做法

撰写要求：

一是写明党员发挥先锋模范作用情况。重点是是否具有党员意识，能否按时参加组织生活、主动交纳党费；是否了解党章规定的党员的权利和义务；在本职工作中能否发挥共产党员的先锋模范作用。

还要总结通过专题组织生活会和民主评议党员工作，进一步了解掌握党员思想和工作生活情况，有针对性地开展党内激励关怀帮扶活动，树立典型鼓励创先争优，结对帮扶后进党员整改的相关做法，以及其它特色做法。

二是写明党支部发挥战斗堡垒作用情况。重点是是否按照规定坚持“三会一课”制度；是否结合实际扎实开展“两学一做”学习教育，能否严肃认真开展党内政治生活；在立德树人、促进改革发展中能否发挥战斗堡垒作用。

还要总结在民主评议中对党支部评定等级，分类开展“五个三比”，建设“一党委一品牌，一支部一活动”，制定推进“两学一做”学习教育常态化有关机制，推动“两学一做”融入日常、抓在经常的相关做法，以及其它特色做法。

三是写明基层党委、党支部书记履职尽责情况。重点是是否了解党委、党支部书记应履行的职责义务；是否针对党委和党支部的特点结合实际创造性地开展工作；能否经常与党员、入党积极分子谈心，做好党员思想政治工作和培养发展党员工作；能否依据党纪、党规，加强对党员的日常管理监督。

还要总结落实基层党建工作责任制，履行抓基层党建工作第一责任人职责，参与基层党委书记抓党建工作述职评议考核工作，开展党支部书记抓党建工作述职评议工作的相关做法，以及其它特色做法。

三、取得成效

该部分内容请各基层党委自行掌握。

各基层党委要以红头文件形式报送工作报告。文件格式如下：

1. 标题为小标宋体 2 号字；
2. 不写主送机关；
3. 正文为仿宋 3 号字，一级标题黑体 3 号不加粗，二级标题楷体不加粗；
4. 行间距 28 磅左右；
5. 发文机关署名为“北京理工大学 × × 党委（党总支、直属党支部）”，写成一日期，加盖公章。

其它格式标准可参照《关于印发〈北京理工大学文件格式标准及样板〉的通知》（办发〔2014〕54 号）。

附件 2:

北京理工大学××党委（党总支、直属 党支部）开展专题组织生活会和 民主评议党员工作特色事例

撰写要求:

请提供基层党委在开展专题组织生活会、民主评议党员工作过程中的特色做法和成效，要求有具体情况、有鲜活事例、有相关数据、有工作特色。每个基层党委报送 1-2 项，建议每项 500 字左右。

附件 3:

基层党委、党总支、直属党支部开展专题 组织生活会和民主评议党员情况统计表

基层党委名称: _____ (公章)

党支部总数		党员总数	
召开组织生活会的党支部数		参加民主评议的党员数	
党支部查找问题总数		党支部书记查摆问题总数	
党支部收到批评意见总数			
民主评议中评为好、较好、一般、差的党支部数			
好	较好	一般	差
整顿薄弱党支部数		整顿方式	
民主评议中评为优秀、合格、基本合格、不合格的党员数			
优秀	合格	基本合格	不合格
给予组织处置人数		处置方式	

附件 4:

党支部开展专题组织生活会和民主评议党员情况统计表

基层党委名称: _____ (公章)

序号	党支部名称	开会时间	参加党员数	评定等次
1				
2				
3				

填表说明: 基层党委在党员民主测评党支部的基础上, 结合日常表现, 对每个党支部评定等次。等次分为“好”“较好”“一般”和“差”。行数不够可加页。

附件 5:

基层党委班子成员双重组织生活情况统计表

基层党委名称: _____ (公章)

序号	班子成员	参加党支部名称	参加时间	是否带头开展批评与自我批评	是否参与党员民主评议
1					
2					
3					

填表说明: 此表统计院级党员领导干部以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会, 过双重组织生活情况。

附件 6:

基层党委班子成员参加党支部组织生活情况统计表

基层党委名称: _____ (公章)

序号	班子成员	参加党支部名称	参加时间	点评意见要点
1				
2				
3				

填表说明: 此表统计院级党员领导干部指导党支部专题组织生活会情况, 不是以普通党员身份参加双重组织生活情况。行数不够可加页。