

北京理工大学党委组织部

党组函〔2016〕49号



关于征集“两学一做”学习教育 典型案例的通知

各基层党委、党总支、直属党支部：

为推进“两学一做”学习教育，北京高校“两学一做”学习教育协调小组拟征集“两学一做”学习教育典型案例，现将有关事项通知如下：

一、案例主题

各级党组织（含党委、党总支、党支部）抓“两学一做”学习教育的真实案例，重点包括以下主题：

（一）与办好中国特色社会主义大学相结合，加强教师队伍和人才队伍建设，推进学校事业发展；

（二）深度抓好学习，引导党员坚定理想信念、严守政治规矩；

（三）整顿薄弱基层党组织；

(四) 严肃党内政治生活;

(五) 引导党员立足岗位, 争做“四讲四有”合格党员;

(六) 解决基层党组织存在的突出问题, 增强基层党组织生机活力;

(七) 解决党员队伍存在的突出问题, 加强党的先进性纯洁性建设。

二、案例标准

真实性。来自“两学一做”学习教育的具体实践, 客观、真实。

创新性。体现“两学一做”学习教育在方法和工作上的创新。

实效性。在解决存在的突出问题方面取得明显成效, 得到上级党组织或党员群众的认同。

典型性。具有一定的代表性, 对其他单位具有借鉴意义和应用、推广价值。

三、体例要求

选送的案例内容一般应当包括以下几个部分: 1. 思路; 2. 做法; 3. 成效; 4. 启示。

案例的编写要采用记叙性语言加以描述, 语言简洁, 准确精炼, 字数应控制在 2000 字以内。二级党组织为单位, 可报送 1-3 篇。

四、工作要求

1. 请各基层党委、党总支、直属党支部将撰写的案例电子版于 7 月 28 日(星期四)前发送至 bitzzb@bit.edu.cn。

2. 学校“两学一做”学习教育协调小组将对上报案例进行评审，优秀案例将列入学习教育成果选编（第二辑），并择优向市委教工委推荐。

联系人：胡雪娜

联系电话：68918860

附件：典型案例编写基本样式

北京理工大学“两学一做”学习教育
协调小组办公室
2016年7月14日

附件：典型案例编写基本样式

助学零距离 服务促成长

——XXXX 大学 XXXX 学院 XXXX 党支部

一、思路

同学最紧迫、最直接的发展需求，就是支部工作的重点和着力点。支部认真分析研究了同学们的就业、司法考试等实际需求，决定集中优势资源和优势力量来服务和解决同学们的这些需求，发挥骨干党员的不同特长，邀请老师积极参与，共同组成工作组服务同学需求，在同学最需要的地方出现党旗，在同学最需要时有党员的帮助，通过帮助同学过程中实现党员的自身价值，在学生中树立党组织实实在在的威信。通过服务，让学生党员自身也能有所收获，找准自己定位，明确自己职责，自身也是一个快乐成长的过程。

二、做法

以整个法学院创建党团小组为载体，党支部整合优秀党员、积极分子和团员，通过发挥他们各自的“优势”，集中力量在同学最迫切的发展需求问题上，由学生党员做骨干、青年团员做组员，成立了“就业”、“司法考试”、“服务少数民族学生发展”、“服务低年级学生发展”等党团服务小组，共同投入时间和精力于服务同学的工作中，真正发挥党支部和党员为同学服务的作用。

1. 就业服务小组。为促进学生就业、提升就业学生就业质

量，进一步整合各种社会资源，创造更多更好的就业机会，支部中有的党员牵头组建了就业服务小组，每天按时收集就业信息，不仅发布在学院论坛的就业工作板块，而且还以短信的形式发送给每位即将毕业的同学，营造就业氛围，促使同学们找工作。

2. 司考服务小组。司法考试被誉为中国最难的考试之一，但从法学专业学生的未来职业发展来看，通过司法考试是他们将来从事本专业工作的一门必修课。党支部围绕此需求，成立了司考服务小组，邀请曾有在司法考试培训机构的授课经验和在检察院工作十年的学院教师担任司考服务小组的老师；筹备成立了以“党团”命名的司法考试培训班，把高年级超出司法考试分数线 94 分的司法考试高分记录保持者作为培训班的“小班主任”，义务为参加司考的同学进行分组指导。

3. 民族生服务小组。作为一个民族生众多的学院，如何让民族生同学快速适应学院的学习和生活也是该支部关注的重点内容，该支部的支部书记、获得过“全国大学生自强之星”的哈萨克族党员吴拉尔斯牵头组建民族生服务小组，定期举办少数民族同学学习经验交流会，还组织了“畅享民族文化遗产学长火炬”联欢会等活动，该小组还编写了《法学院民族生学习指导红宝书 1.0 版》，为民族生同学的学习提供切实帮助。

4. 低年级同学发展服务小组。为了帮助法学专业低年级同学，党支部成立低年级同学发展服务小组。由一名支委担任组长，骨干由支部几名成员以及大四本科专业排名前几名的学生党员组成，每周至少一次往返于中关村校区和良乡校区，积极

开展有针对性的交流活动、专业学习辅导和个人发展指导、鼓励低年级同学参与校内外实习实践活动。

以上四个小组由该党支部党员骨干牵头成立，支部所有成员都在各小组中，各小组定期开展活动，党支部在学院党委的指导下，通过组织生活会，组织大家交流服务心得，取得的经验以及需改进的地方，明确下一阶段的服务工作。

三、成效

1. 在助力同学们的成长上取得了明显效果。党支部充分分析同学们的成长实际需求，继而整合力量，发挥优势。给予同学们在某一方面集中的、有效且长期的帮助，充分发挥支部党员在学业、社会实践等方面的各自所长，通过面对面、零距离的交流沟通，典型引领示范，带动同学们共同进步。近两年来，该支部各服务小组的活动覆盖了本专业、本年级所有同学，并惠及学院其他专业和年级，产生了广泛影响。在 2012 年的群众评议党支部活动中，该支部的群众满意率达到 100%。

2. 党建带团建工作落到实处。党团服务小组的人员的构成中不仅有支部的党员，还有入党积极分子、团学骨干，通过党员的先锋模范带头作用，使大家更加生动直接的了解了我们党服务群众、密切联系群众的工作作风，并在配合党员一同开展工作的过程中，不断向党组织靠拢。这对于凝聚青年、教育青年团结在党旗之下起到了显著作用。

3. 支部党员在作用发挥过程中实现自我教育。通过服务小组的工作，党支部在同学们中的威信得到了极大的提升，党支部的战斗力和凝聚力也越来越强。支部党员同学在参与这些

活动的过程中也受到了很大的教育，得到了较大提升。如参加司考服务小组的党员同学孙彤用她的经验帮助了学院很多参加考试的同学，大家的提高更加坚定了她做好这项活动的信心，她说到：成才绝不仅仅是学习好，作为党员，通过做这些事情，感觉互动双方都非常受益，让我也从中感悟更多、成长更快。

四、启示

从服务对象的需求出发，党组织和党员的作用才能更好发挥。为人民服务是我们党的根本宗旨，要把服务群众落到实处，基层党组织首先要分析群众需求，通过需求牵引行动，确定工作方向，凝聚广大党员，集中发挥组织优势，在解决需求的过程中能更好的发挥党员的先锋模范作用，使党组织具有更大的影响力。

联系人：XXX

联系电话：XXXXXXXX

电子邮箱：XXXXXXXX