

北京理工大学

党建研究会 2013 年度党建研究课题

课 题 成 果

课 题 名 称 学生党员教育机制的建立与完善

课 题 负 责 人 徐贵宝

负责人所在单位 人文与社会科学学院

高校提高学生党员质量工作对策探究

——以北京理工大学为例

徐贵宝 白梦娇

(北京理工大学 人文与社会科学学院, 北京, 100081)

发表于《中国青年研究》 2013.5

【摘要】 学生党员是当代青年中的优秀群体, 在高校做好学生党员培养工作, 既是为党组织输送新鲜血液的重要来源, 更是为党的事业选拔、培养和储备人才的重要途径。正确认识当前高校在学生党员发展中存在的问题, 加强对提高学生党员质量工作的研究, 探索如何在大学生中筛选、发展、培养优秀的共产党员, 对于党的事业后继有人具有重要意义。本文从战略高度提出高校提高学生党员质量的意义, 深入剖析现阶段高校培养学生党员工作的特殊性及其存在的问题, 探索高校提高学生党员质量的创新机制, 并以北京理工大学为例, 阐述其在探索提高学生党员质量工作中经验。

【关键词】 高校 学生党员 质量

一、高校提高学生党员质量工作的战略意义

近年来党中央重要会议报告中均将“基层党组织建设”作为重点部分进行阐述, 关于提高党员质量的问题也提到了战略高度。在第十九次全国高等学校党的建设工作会议上, 习近平副主席指出, 高校在国家经济社会发展全局中居于重要地位, 加强和改进高校党的建设, 是促进高等教育科学发展、建设高等教育强国的根本保证, 是全面贯彻党的教育方针、培养社会主义事业建设者和接班人的必然要求。同时, 他强调, 做好抓基层、打基础的工作是高校党的建设的一项基本任务。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确提出, 高等学校党组织要高度重视学生党员发展工作, 坚持标准, 保证质量, 把优秀大学生吸纳到党的队伍中来。

保障党员质量, 是建设无产阶级政党的基本原则和必然要求, 发展优秀的大学生入党, 是党加强自身建设的重要内容, 也是关系到党是否能赢得未来的重大

问题。因此，大学生党员队伍的质量如何，将影响到党的执政基础和执政能力。提升大学生党员发展质量，对于充分发挥党组织在大学生思想政治教育中的重要作用，对于实施科教兴国和人才强国战略，对于增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，都有着重大而深远的战略意义。

二、高校培养学生党员工作特殊性与现状分析

高校学生党建是党的建设的重要组成部分，学生党建离不开发展大学生党员，学生党员发展工作也就成为高校党建的一项重要内容。随着高校改革的不断深入，高校党建工作面临着许多新情况、新任务，学生党员的发展工作由于工作对象、工作环境以及工作队伍的特殊性，也出现了一些不容忽视的问题。下文将从高校学生党员发展工作的特殊性及现阶段存在的问题进行剖析阐述。

第一，由于工作对象的特殊性，学生党员存在思想意识淡薄，党性修养不足的问题。发展学生党员工作的对象是大学生，与其他群体相比，他们成长于体制转型和各种价值观相互碰撞的时期，处在世界观形成时期，容易受到各种思潮和理论的影响。

第二，党员发展任务的特殊性，容易导致学生党员组织管理工作不到位。由于高校基层党组织对学生党支部的组织管理工作缺乏有效指导，学生党支部的工作重点主要放在发展党员上，对学生党员的组织管理工作还没有形成一套科学有效的工作机制。缺乏对培养对象行之有效的档案管理流程、监督考核机制，对成为入党积极分子前的管理薄弱，对入党后如何保持先锋模范作用缺乏保障措施，造成大学生党员发展存在中间强、两头弱的局面。

第三，考察条件的特殊性，致使对学生党员的教育监督缺乏连续性。高校大学生具有在校时间短、流动性大的特点，大多数毕业生预备党员发展在校内，预备期的教育考察却要经过学校、实习单位以及社会等不同社会环境的转变，割裂了对学生党员全程教育的连续性。由于时间和环境的原因造成对学生党员的教育监督具有特殊的难度，高校基层党组织尚未建立起符合学生党员实际的监督考核体系，无法对学生党员进行客观全面的评价，出现教育监督脱节的现象。

第四，学生党务工作队伍的特殊性，影响发展学生党员工作的经验积累。在我国高校学生党员发展工作队伍中，直接面向学生党员开展党务工作的一般是院系分管学生工作的副书记及学生辅导员，由于任务繁重，学生辅导员或党务干部难以全部承担学生党员的教育工作，所以有相当多的党支部书记由学生党员担任，学生党员本身入党时间短，人生阅历浅，对党的历史、路线、方针和政策理解并不很透彻，再去教育其他学生党员或入党积极分子比较困难，况且，通常学生支部书记任期较短，这样会对学生党支部工作的连续性和经验积累产生影响。

高校学生党员培养、教育管理工作中出现的突出问题，使党在思想教育工作中的政治优势得不到充分发挥，要改变这种状况，高校党组织和全体党务工作者必须提高认识，加强和改进发展学生党员工作，本着对党的事业高度负责的态度把发展学生党员工作作为一项重要的任务来抓。

三、高校提高学生党员质量工作的机制创新

保证大学生党员质量，需要从积极分子的考察与培养、党员的教育与管理等方面细节入手，制定规章制度并切实贯彻执行，提升党建工作的科学化水平，构筑起全方位的大学生党员质量保障体系。

1、强化学生党员的党员意识，加强党性修养锻炼

党员意识对价值观和人生观日益成熟的学生党员是非常重要的，党员意识教育不能仅限于党课的课堂教育形式，应贯穿于学生党员生活的各个方面。首先，坚持党内组织生活的规范性、强制性，严格工作程序，让学生党员无论从工作形式还是在工作氛围上都体会到党组织的纪律性和严肃性，强化党员意识。其次，大学生思想活跃，有见解不盲从，在对大学生党员坚持理论教育的同时，还要引导他们深入社会实际生活，从中体会理论联系实际的重要性，巩固学习成果。

2、深化高校基层党组织建设，创新学生党员发展的信息化管理

质量是党员发展工作的生命，要从根本上保证学生党员发展质量，必须要严格按照党章和《中国共产党发展党员工作细则》（试行）的要求，贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，规范发展程序，把握重点环节，

加强制度建设，把学生党员发展工作落到实处。在高校学生党员发展工作中应建立起推优——培训——考核——初拟——公示——预审——确定——纳新的工作流程和机制，注重党支部、党小组交流对象多元化、交流信息多样化，为学生党员的健康成长营造良好的组织环境，保证学生党员发展的质量。

为了进一步深化高校基层党组织建设，可以借助现代信息技术管理手段，构建学生党员学习、汇报、实践和管理平台，扩大组织管理范围，提升组织管理效益。在信息处理的实际操作中，各基层党组织根据学生党员的成长档案要求，完成材料的建立、保管、更新和转移，保障在发展党员工作中做到信息对称、操作规范、程序严谨、工作连贯。

3、建立科学有效的党员发展监督机制，完善学生党员再教育工作

建立和完善党员发展监督机制对保证学生党员的质量具有十分重要的作用。这需从以下几方面进行努力：一是建立学生党员质量检查机制，全程监督学生党员发展的过程，可通过组织抽查、院（系）互查等方式，有计划地定期检查学生党员发展工作。二是建立学生党员发展工作责任制，明确各党组织相关人员的工作职责，界定责任追究范围，严肃处理不合格党员，及时处分违纪党员，保障学生党员队伍的纯洁性。三是建立学生党员评议制度，定期考核学生党员，根据大学生党员的自身特点，把自评互评、党内外群众评议和组织评定有机地结合起来，认真地开展批评与自我批评，约束学生党员的思想行为，促进学生党员时刻保持先进性，帮助他们更好的成长和发展。

除了建立科学有效的监督机制外，建立学生党员再教育机制，对保障学生党员质量也是非常必要的。作为学生党员，首先，要通过组织生活，加强政治教育和思想交流，定期向党组织报告自己思想、学习、工作情况和履行党员义务、发挥作用情况。其次，通过有计划、有组织地安排具体工作，进一步锻炼学生党员的实践能力，引导学生党员在日常的学习、工作和生活中充分发挥先锋模范作用。最后，加强毕业生党员离校前的教育，积极开展牢记身份、发挥作用、服务社会、报效祖国的集中专题培训。

4、加强党务工作者队伍创新，为学生党员发展工作提供人员保证

高校各级党组织中的党务工作者，直接承担着学生党员的教育管理和发展学生党员工作，其自身素质如何，直接影响组织内学生党员质量水平。因此，加强学生党员的教育管理，一是要重视建立一支专兼结合、精干稳定的党务工作队伍，特别是要加强辅导员队伍建设，充分发挥辅导员在学生党员教育管理中的作用，同时还要发挥思想政治理论课教师在学生党员教育管理中的作用，形成对学生党员齐抓共管的格局。二是建立健全学生党支部书记责任制，要把那些党性强、素质好、作风正、热心党务工作且有较高威信 的党员选做支部书记，配齐配强支部委员，经常开展学生党支部党务工作队伍的业务培训 工作，提高他们的政治理论水平和业务能力。三是制定党务工作者培训制度，定期给予培训和参加研讨的机会，一方面开拓他们的思维，增强他们对党的政策的理解和对党的事业的信心，另一方面有助于提高他们的理论水平，从而有利于他们对学生党员和入党积极分子的理论教育，更好地提高党务工作水平。

四、北京理工大学在提高学生党员质量工作中的探索

作为中国共产党创办的第一所理工科大学，北京理工大学有着优良的党建和思想政治工作光荣传统，经过多年不断的深入探索和实践，其在提高学生党员质量工作方面也积累了一定的经验。

1、建立完善的制度体系

北京理工大学党委十分重视“抓基层，打基础”，一手抓规范，一手抓创新。认真贯彻中共北京市委《关于推进基层党建工作创新的意见》精神，深入学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，制定了《基层党建工作责任制的实施办法》、《关于开展创先争优的实施意见》、《关于建立学习型党支部、争做学习型党员的意见》、《党支部工作考核细则（试行）》等一系列文件，基本涵盖学生党员发展工作的方方面面，为提高学生党员质量提供了工作依据。

2、构建学生党员考核要求

为防止学生党员出现“入党前进步，入党后停步，转正后退步”的现象，北京理工大学部分院系结合本学院学生的学制特点和学院的具体情况，成立考核小

组，对党员、预备党员进行每学年一次的考核、评比。

3、打造崭新的基层学生支部活动

在提高学生党员质量的工作中，北京理工大学注重开展基层学生支部特色活动，在实践中提高学生党员党性修养。学校通过将“学史明志”、“知心工程”、“党群零距离”、红色“1+1”等主题活动深入到学生党员群体中，增强他们的党员意识和责任意识，培养他们的党性修养，实现提高学生党员质量的目的。

4、开拓广阔的优秀党员宣传渠道

学校大力开展“争创学习型党支部、争做学习型党员”活动，通过校报专刊、专题学习、座谈讨论、主题展览、歌咏比赛、电视散文片等形式，积极宣传学习型先进党组织和优秀党员的典型事迹和成功经验，营造了浓郁的学习氛围。并通过传统的“德育答辩”活动，扩大优秀党员宣传范围，搭建了学生党员相互学习、共同成长的交流平台。

提高高校学生党员发展质量，为我党培养更多优秀的大学生党员，是高校党建工作的重要而艰巨的使命，也是我党能否赢得未来的关键所在。在发展学生党员工作中，只有以改革创新的精神，不断研究新情况，解决新问题，才能保持发展党员工作的生机与活力，提高党员发展的质量，永葆党员队伍的先进性。

作者简介：

徐贵宝（1977年7月）男，硕士，讲师，北京理工大学人文与社会科学学院党委副书记、副院长

白梦娇（1992年1月）女，北京理工大学人文与社会科学学院 学生

参考文献：

- 1 葛育云.做好组织发展工作,保证新发展党员质量[J].实践思考, 2009,2:118.
- 2 孙静.正确把握党员标准,确保学生党员质量[J].北京教育(高教版).2007,5:17-18.
- 3 庞鑫培.加强新时期高校学生党建工作的思考与实践[J].新西部.2008,4.
- 4 刘军.高校学生党员发展工作存在的问题及对策探析[J].山东社会科学.2010,9
- 5 甘桂阳,谢凌凌.新形势下大学生党员质量状况的调查与思考[J].学校党建与思想教育

育.2009,4:2 7-2 8.