

北京理工大学

党建研究会 2013 年度党建研究课题

课 题 成 果

课 题 名 称 高校学生党员先锋模范作用发挥机制研究

课 题 负 责 人 李 冰

负责人所在单位 学生工作部

高校学生党员先锋模范作用有效发挥机制研究

摘要：大学生党员的先锋模范作用是高校党建工作的重要方面，本文从学生党员先锋模范作用的基本内涵、建立高校学生党员先锋模范作用有效发挥机制必要性、现状及问题、方法途径等角度对已有研究进行梳理，研究探索建立与完善高校学生党员先锋模范作用发挥机制的新思路和新方法。

关键词：高校 学生党员 先锋模范作用

高校学生党员是大学生群体中的杰出代表和先进分子，是建设和发展党的事业的后备力量。如何在新形势下，根据大学生党员特点和高校实际，加以引导和切实加强大学生党员先锋模范作用的有效发挥，形成学生党员引领先锋、树立模范的有效机制，搭建大学生党员服务群众和个人成长的平台，是保持高校学生党员先进性，有效开展高校党建工作的重要任务。现阶段，已有研究中对建立和完善高校学生党员发挥先锋模范作用长效机制进行了不同角度和层次的分析探讨，形成了多种观点。

一、学生党员先锋模范作用的基本内涵

关于党员的先锋模范作用，不同研究者对其进行了多角度界定。姚春生认为，党员先锋模范作用是共产党员在认识世界和改造世界的实践中所表现的对他人具有的领先、示范和激励作用的外部形式。^[1]张发斌将党员的先锋模范作用归纳为：党员先进性在具体行动中的体现。^[2]另有部分党建工作者从探讨党员先锋模范作用实质的角度出发，提出共产党员发挥先锋模范作用的本质的本质，是无产阶级党性，是党员的本质属性，是党员整体素质的全面体现，包涵其理论修养、思想修养、政治修养、作风修养等多个方面内容。^[3]由此可知，不同研究者对于学生党员先锋模范作用的定义集中在“先进性”的鲜明特点上。

《党的建设词典》辞条中，将“党员的先锋模范作用”界定为：指党员在人民群众中应该产生的影响，即在生产、工作、学习和一切社会活动中，通过自己的骨干、带头和桥梁作用，影响和带动周围的群众共同实现党的纲领和路线的行动。共产党员的先锋模范作用是党的先进性的具体体现，共产党员无论何时何地，在任何条件下，都要发挥先锋模范作用，这是对每个党员的基本要求。^[4]据此可看出，党员的先锋模范作用是一个处于时刻变化，却又与党的核心指导思想和基

本原则始终一致的概念。

因而，学生党员先锋模范作用的基本内涵：学生党员在高校日常学习生活与社会生活中对周围群众所产生的领先、示范、激励作用和正向影响，保持党员先进性。具体来讲，首先要政治成熟，思想做表率；学业优秀，学习做标兵；工作热情，工作做典范；行为规范，行为做榜样。

二、学生党员发挥先锋模范作用的必要性

1、历史必要性

中国共产党成立以来，之所以能够在历史的考验中不断发展壮大，肩负执掌全国政权并长期执政的伟大使命，最根本的就在于党员先锋模范作用的充分发挥。党章中规定了党员的权利和义务，是党员先锋模范作用发挥的基础。刘肇山等人对党员先锋模范作用的地位进行了探讨，认为党员先锋模范作用是中国共产党的根本特征，也是中国共产党的生命所系，力量所在。党员先锋模范作用是党能够得到最广大人民信任和拥护的根本条件，是党生存和发展的根本依据。^[5]因而，发挥党员的先锋模范作用具有历史必要性。

2、现实必要性

与时俱进是中国共产党保持先进性的重要体现。学生党员有学生和党员的双重身份，在新的历史时期和任务条件下，学生党员先锋模范作用的发挥也具有不同的特点。

当代大学生具有鲜明的时代特征，竞争激烈，渴望成才。同时，作为党和国家的建设者与接班人，大学生必须具备较高的综合素质，先进的思想和政治觉悟、政治追求更显得尤为重要。因而，时刻处于先进领军行列，是大学生成长的行动力源头，也是归宿。然而同样值得关注的是，当代大学生自身所具有的另一一些时代特点，如年纪较轻缺乏辨别是非的经验阅历、意志不够坚定易受社会不良现象和“西化”思想影响、乐于追求物质享受而缺乏吃苦耐劳品质等问题。这些问题如果不经过及时的引导与控制，对于青年人成长极为不利。由此可知，学生党员的先锋带动作用更加具有现实的必要性。有学者在研究中提出，发挥高校学生党员的先锋模范作用是当代青年成长的内在需求，是高校党组织自身建设的迫切需求，是党的事业兴旺发达的重要动力。^[6]而树立正向榜样，对以培养优秀人才为己任的高校党组织而言，本身又是其真实存在的需求。

三、学生党员发挥先锋模范作用的现状

关于党员发挥先锋模范作用现状，已有研究中大多采用实地调研的方法对其进行调查分析。

从学生党员主动行为角度来看，张发斌对上海政法学院学生党员与群众的进行学生党员自身及其他非党员学生对党员的评价研究，发现学生党员从整体上能够起到先锋模范作用，但仍存在部分党员入党动机不纯、社会实践能力有待提升、学生党支部工作模式陈旧、忽略对党员的再教育及考核等问题。^[2]张元建也在研究中提出，目前高校学生党员在先锋模范作用发挥中存在个别学生党员思想上入党不够充分、政治修养不高等问题。^[7]据此可知，入党动机与党性修养是影响学生党员主动发挥先锋模范作用的首要因素。尽管长期以来发展党员坚持“成熟一个，发展一个”的原则，但在党员培养的初级阶段，培养考查的深入程度有限、因就业压力等复杂因素造成学生入党动机功利化等问题仍然不能很好地解决，这一点很直接地体现在学生党员发挥先锋模范作用的效果上。

从高校党员教育管理角度来看，上海市教卫党建研究会在关于进一步加强高校学生党员教育管理机制建设的研究中明确指出，调研结果表明当前在学生党员教育管理中主要存在对学生党员的“教育缺少针对性和有效性”、“管理缺乏严格要求”、“工作队伍有待加强”、“评价体系尚需完善”四个方面的问题。^[8]

四、学生党员发挥先锋模范作用的方法途径

由于学生党员在高校环境中对其他学生具有极其重要的影响和带动作用，许多学者更为关注学生党员发挥先锋模范作用的推进机制，对引导其充分发挥先进作用的方法和途径进行了广泛探讨。

相较于微观的操作层面，更多学者和党建工作者较为关注构建具有长效性的学生党员先锋模范作用发挥机制的宏观层面。强调学生主体作用的发挥，段凌燕认为，应当以创新学生党员先锋模范作用发挥的相关制度为保证，以构建学生党员作用平台为途径，以强化客体、培植积极上进的群众基础为舆论支持。^[9]这一观点得到支持。陈香娟等通过对浙江海洋学院的案例研究提出，学生党员先锋模范作用发挥途径应当多层次、多方面，具体分为“注意培养政治成熟、品格高尚、学业优秀、行为规范的优秀党员个体”，以及“充分借助学校各级平台发挥‘服务’、‘桥梁’和‘奉献’的作用”，^[10]进一步强调了学生党员自主性和党员作用平台构建的重要性。强调培训管理的角度，宋广益在研究中提出，新时期构建党员的先进性教育长效机制，应当遵循系统性与整体性、科学性与规律性、实践性、

创新性等几大原则，^[11]真正保证党员具有发挥先锋模范作用的内在过硬素质和外在良好环境。范静静则提出，发挥学生党员先锋模范作用，应当从“加强教育，自觉树立服务人民的崇高思想”、“善于学习，提高专业技能和人文素质修养”、“完善制度，加强对大学生党员的管理和监督”、“搭建平台，营造大学生党员当表率的环境”等四个方面入手。^[12]

对比已有研究可知，以往对学生党员发挥模范带头作用的机制研究主要集中在强调“学生主体性”和强调“制度可行性”两个方面。而良好有效的长效机制则是能够将二者合理安排，兼收并举的。而如何建立满足学生主体与制度可行这两大项的要求，将是日后研究中值得关注的重点。

五、结论与启示

对于高校学生党员先锋模范作用的发挥机制，前人研究提供了多种思路，对学生党员发挥先锋模范作用进行了多角度分析，但指向性都不约而同集中在几个方面，即：学生党员入党动机、管理机制、学校平台、社会风气四个方面。而在已有研究中，对于入党动机、学校平台的研究较多，而对于管理机制、社会风气的研究较少，在日后研究中应当予以补充。另外，对于学生党员先锋模范作用发挥的考评测量机制，目前的研究较少，也应当在进一步研究中加以关注。

从相关研究中可以看出，大部分研究的方法集中在实际工作经验总结与理论研究，而实证研究较少。这同时也是一个必须解决的问题——如何科学制定先锋模范作用发挥的标准和量化考评学生党员发挥先锋模范作用的情况。对于学生党员发挥先锋模范作用的机制建立，需要深入调查获取直接的数据和并进行实证分析，在基层党支部组织建设、党员实践和先锋模范作用发挥的平台建设、学生党员的发展和培养方面着力加强，真正能建立一套适合大学生党员特点的先锋模范作用发挥机制。

就高校学生党员的先锋模范作用发挥而言，在日后的相关研究与工作探索中，可能需要在已有研究的基础上，回溯对学生党员发挥先锋作用具有影响力的一些潜在因素，而不仅仅是对现有工作机制的讨论。例如：以青年学生特点为重心、以高校环境特点为基础的党员发展质量把控，以先进育人理念为指导。以服务监督并举为途径的党员经常性教育。

作者信息：高雨芹 北京理工大学教育研究院 硕士

郭惠芝 北京理工大学学生工作处 助教

参考文献

- [1] 姚春生. 对党员先锋模范作用作用的几点认识[J]. 福建理论学习, 2005, (10): 6—8.
- [2] 张发斌. 论高校学生党员先锋模范作用作用的发挥[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2012, (4): 90—92.
- [3] 庄杰. “把共产党员教育好”——北京市“新时期共产党员先锋模范作用研讨会”综述[J]. 学习与研究, 1993, (22): 29—30.
- [4] 陈叶军. “《党的建设辞典》辞条”党员的先锋模范作用[EB/OL]. <http://theory.people.com.cn/GB/49150/49151/10410217.html>. 2013, 05, 26.
- [5] 刘肇山, 李树军, 谭贤战, 王福虎, 李忠宝. 影响国有企业党员先锋模范作用的因素探析[J]. 内蒙古煤炭经济, 2012, (07): 71—74.
- [6] 曾琦, 张榜生, 范逸萍. 新时期发挥高校学生党员先锋模范作用的路径探析[J]. 中国电力教育
- [7] 张元建. 浅析高校学生党员先锋模范作用作用的发挥[J]. 佳木斯教育学院学报, 2012, (6): 42.
- [8] 上海市教卫党委系统党建研究会课题组. 关于进一步加强高校学生党员教育管理机制建设的研究[J]. 上海党史与党建, 2010, (11): 49—52.
- [9] 段凌燕. 高校学生党员作用发挥的困境与对策初探[J]. 世纪桥, 2010, (1): 45.
- [10] 陈香娟, 张宏波. 高校学生党员先锋作用发挥机制探讨——以浙江海洋学院为例[J]. 党史文苑. 2009, (3): 44—46.
- [11] 宋广益. 新时期高校学生党员先进性教育长效机制建设研究[D]. 黑龙江: 齐齐哈尔大学, 2012. 06.
- [12] 范静静. 对创先争优中发挥高校学生党员先锋模范作用作用的思考[J]. 湖南科技学院学报, 2012, 33 (6): 72—74.